

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

Г.З. Сабитова Г.З.  
Протокол №  
от «27» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

Р.Ш. Исхакова Р.Ш.  
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Кичилятовская СОШ» АМР РТ  
Н.М. Тасилова Н.М.  
Приказ № 187  
от «31» 08 2021г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
Общеинтеллектуальной направленности  
**«Явления в природе»**  
для 7-9 классов  
2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные

- 1) формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности:
  - развития познавательных интересов, учебных мотивов;
  - формирования мотивов достижения и социального признания.
- 2) формирование моральной самооценки, развитие доброжелательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.
- 3) формирование познавательных интересов, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- б) мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода
- 7) ценностно относиться друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения

### Метапредметные

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* физические понятия, преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.

совместно договариваться о правилах общения и

- поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов и форм**

№п\п	Раздел, тема	Основные виды внеурочной деятельности	Основные формы внеурочной деятельности
<b>Тепловые явления</b>			
1	Почему дует из закрытого окна? Хитрая змея. Вертушка на булавке	Познавательная деятельность	Просмотр и обсуждение презентации «Тепловые явления»
2	Греет ли шуба? Что теплее? Бывают ли стены из воздуха? Нагреваем воду. Нагреваем иголку. Нагреваем спицу.		Эксперимент. Нагреваем иголку. Нагреваем спицу
3	Нагреваем снег. О бумажной кастрюле, рабе с опахалом и прививках. Цепь, о которой ты не знаешь		Анализ экспериментов.
4	Ветры, тяга и отопление	Познавательная деятельность: Беседа по теме «Ветры, тяга и отопление».	
5	Использование энергии Солнца и ветра		Просмотр и обсуждение презентации «Использование энергии Солнца и ветра»
6	Мы живем на дне океана. Еще один фонтан.		Просмотр и обсуждение презентации «Мы живем на дне океана»
7	Барометр. Пустота		Готовят сообщения, доклады, справочную информацию
<b>Электрические явления</b>			
8	Электрический ток. Электроскоп-индикатор электрического заряда.	Познавательная деятельность	Просмотр и обсуждение презентации «Электрические явления».
9	Послушная стрелка. Электрическая пляска		Эксперимент. Послушная стрелка. Электрическая пляска
10	Где живет электричество. Электрический театр. Огни святого Эльма.		Эксперимент. Электрический театр.
11	Электротрусишка. Электрический спрут		Эксперимент. Электротрусишка.
12	Электрическая ложка. Первая батарейка		Электрический спрут. Готовят сообщения, доклады, справочную информацию
13	Старое и новое об элементах и батарейках		.Беседуют по теме «Старое и новое об элементах и батарейках».
14	Электродвигатель. Электроскоп-индикатор электрического заряда.		Анализ экспериментов
15	Молния на столе .Электричество отталкивает		Эксперимент. Молния на столе. Электричество отталкивает. Готовят сообщения доклады, справочную информацию

<b>Электромагнитные явления</b>			
16	Только что было - только что нет.	Познавательная деятельность	Просмотр и обсуждение презентации «Электромагнитные явления».
17	Электроподъемники, дверные замки и китайский бильярд		Анализ экспериментов.
18	Маленькая мышка с большой родней.		Эксперимент. Маленькая мышка с большой родней
19	Победитель трансмиссии		Готовят сообщения доклады, справочную информацию
<b>Световые явления</b>			
20	Свойства света. Свет и глаз. Зрение великанов	Познавательная деятельность	Просмотр и обсуждение презентации «Световые явления»
21	Секрет солнечного зайчика. В стране наоборот		Различают источники свет
22	Сколько же их на самом деле? Зеркала-дразнилки.		Готовят сообщения доклады, справочную информацию
23	Видеть сквозь стены. Говорящая отрубленная голова		эксперимент
24	Могут ли лучи ломаться? Зажигательная льдинка.		
25	Пойманные тени. Чудеса теней. Цыпленок в яйце. Карикатурные фотографии.	Познавательная деятельность	Эксперимент. Цыпленок в яйце.
26	По следам Левенгука.		
27	Увеличивает ли увеличительное стекло?		Анализ экспериментов.
28	Изображение можно поймать. Волшебный фонарь.	Познавательная деятельность	
29	Фотоаппарат с дыркой.		Готовят сообщения, доклады, справочную информацию.
30	Когда не было фотографии. Чего многие не умеют. Искусство рассматривать фотографии		Беседа по теме «Когда не было фотографии». Учатся рассматривать фотографии.
31	Барон Мюнхаузен вертится. Еще один предок кинематографа		Эксперимент. Барон Мюнхаузен вертится . Еще один предок кинематографа
<b>Работа над проектами.</b>			
32	Работа над проектами	Познавательная деятельность: распределение функциональной деятельности в группе (ученики распределяют обязанности для	Защита проекта
33	Работа над проектами		Защита проекта
34	Работа над проектами		Защита проекта

		<p>работы в группе);</p> <p>Планирование (учащиеся составляют план деятельности);</p> <p>Определение формы отчета выполненной работы (рекомендуемая форма презентации в режиме MS Power Point</p>	
<b>Защита проекта</b>			
35	Защита проекта	<p>Познавательная деятельность: создание рабочей группы (ученики объединяются по несколько человек для работы по одной теме);</p>	

### Тематическое планирование

№п\п	Тема раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Тепловые явления</b>	<b>7 ч</b>
<b>2.</b>	<b>Электрические явления</b>	<b>8 ч</b>
<b>3.</b>	<b>Электромагнитные явления</b>	<b>4 ч</b>
<b>4.</b>	<b>Световые явления</b>	<b>12 ч</b>
<b>5.</b>	<b>Работа над проектами</b>	<b>3 ч</b>
<b>6.</b>	<b>Защита проекта</b>	<b>1 ч</b>

### Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности по теме «Явления в природе» проводится в форме защиты проекта.